

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Армавирский механико технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный технологический
университет»
(АМТИ (филиал) ФГБОУ ВО «КубГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор АМТИ

А.А. Москвитин

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ
И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ISO 9001:2008, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса», утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А. А. Климовым № АК-44/05вн от 08.04.2014, Положением об Армавирском механико – технологическом институте (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный технологический университет» (АМТИ).

Положение предназначено для введения единых требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивного обучения) в АМТИ.

Требования настоящего Положения обязательны для всех структурных подразделений и преподавателей института.

2. Основные задачи

- довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами;
- сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов;

- социокультурная реабилитация и содействие трудоустройству выпускников инвалидов;
- создание безбарьерной архитектурной среды;
 - ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - информационное сопровождение специальных разделов сайта АМТИ «Безбарьерная среда» и «Доступная среда».

3. Основные нормативные, кадровые и материально-технические условия, регламентирующие инклюзивное обучение

1. Отдельное структурное подразделение, ответственное за обучение инвалидов, не создается. Функции по выполнению поставленных задач закрепляются приказом за соответствующими подразделениями института (центр довузовской подготовки, деканат, воспитательный отдел, компьютерный центр, медицинское подразделение, кафедры).

2. Деятельность института по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Уставом КубГТУ, Положением об АМТИ, Положением о разработке основных образовательных программ (ООП) в КубГТУ, Положением о порядке проведения практики студентов Кубанского государственного технологического университета, Положением о рабочей программе дисциплины/практики, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГТУ, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «КубГТУ» и др.

3. АМТИ обеспечивает удаленный доступ обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к ресурсам образовательного портала для создания виртуальной мобильности при освоении образовательных программ, в том числе по индивидуальным планам.

4. АМТИ обеспечивает возможность просмотра содержания сайта института слабовидящими.

5. АМТИ создает и поддерживает в актуальном состоянии специальный раздел на сайте института, информирующий об условиях поступления и обучения в институте инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

1. АМТИ обеспечивает комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса, включает в себя организацию доступа к учебно-методическим материалам и

помощь в организации самостоятельной работы через образовательный сайт eduamti.ru. Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, кафедры, сотрудники деканата.

- психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида, ее профессиональное становление. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает воспитательный отдел.

- социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Социальное сопровождение обеспечивают воспитательный отдел, заведующие кафедрами, директор АМТИ.

2. АМТИ обеспечивает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании принципов здоровье-сбережения и адаптивной физической культуры. Учебные занятия проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку, в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе. Спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства для создания безбарьерной среды в спортивных залах.

3. АМТИ обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия; АМТИ содействует развитию волонтерской помощи студентам-инвалидам.