

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование программы: Электротехника, электроника и схемотехника

Подразделение ДПО, ответственное за обучение: Армавирский механико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «КубГТУ»

Кафедра, ведущая подготовку: Кафедра внутризаводского электрооборудования и автоматики

Цель программы: формирование и систематизация знаний по усвоению дисциплины «Электротехника, электроника и схемотехника».

Планируемые результаты обучения:

Знать: основы электротехники, электроники и схемотехники. Элементную базу, компоненты и принципы работы типовых электронных приборов и устройств, микропроцессорных систем, микроконтроллеров, основные сведения об измерении электрических величин, принцип действия основных типов электроизмерительных приборов.

Уметь: использовать методики использования программных средств для решения практических задач, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования с применением измерительных средств.

Владеть: навыками использования методик программных средств для решения практических задач, навыками применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования с применением измерительных средств.

Руководитель подготовки (Ф.И.О): Трухан Д.А., **должность:** заведующий кафедрой ВЭА АМТИ

Год начала подготовки: **Номер и дата приказа об организации:**

Направление подготовки: Электротехника, электроника и схемотехника

Обучение по программе в объеме: **Срок обучения:**

(ауд. час / зач.ед.)

(лет, месяцев, недель, дней)

Вид обучения: повышение квалификации

Форма обучения: с частичным отрывом от работы.

Категория слушателей: ППС учреждений высшего и среднего проф. образования; руководители и специалисты предприятий, организаций, студенты, учащиеся СПО

Документ, выдаваемый слушателям:

Диплом о профессиональной переподготовке	
Удостоверение о повышении квалификации	V
Сертификат о повышении квалификации	

Зав. кафедрой ВЭА



Д.А. Трухан